

## REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

1. W szkole obowiązują zawarte w statucie ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA.
2. Nauczyciele i pracownicy szkoły wpisują swoje zastrzeżenia odnośnie zachowania ucznia/uczennicy w i-dzienniku.
3. Zachowanie ucznia/uczennicy oceniane jest przez wychowawcę raz na dwa miesiące ( na przełomie października i listopada, na koniec I półrocza, na przełomie marca i kwietnia, na koniec II półrocza). Dokonuje się tego w następujący sposób : wpisy zostają „przełożone” na obszary podlegające ocenie ( załącznik nr 3) .W ten sposób uczeń/uczennica otrzymuje oceny ( za każdy obszar ) określone skalą:

- ☛ prawie zawsze – co odpowiada cyfrze 5
- ☛ często – co odpowiada cyfrze 4
- ☛ czasami – co odpowiada cyfrze 3
- ☛ prawie nigdy – co odpowiada cyfrze 2
- ☛ nigdy- co odpowiada cyfrze 1

4. Ocenę prawie zawsze otrzymuje uczeń, który dopuścił się kilku drobnych uchybień.  
Ocenę często otrzymuje uczeń, który w zasadzie spełnia wymagania zawarte w danym obszarze , jednak jego zachowanie budzi zastrzeżenia.  
Ocenę czasami otrzymuje uczeń, którego zachowanie w obrębie danego obszaru bardzo często budzi zastrzeżenia.  
Ocenę prawie nigdy otrzymuje uczeń, który tylko sporadycznie wykazuje zachowania pożądane.  
Ocenę nigdy uzyskuje uczeń, który w zasadzie nie wykazuje zachowań pożądanych w obrębie danego obszaru.

Szczegółowe kryteria oceny zawiera załącznik nr 4

5. Określenia z punktu 3 są „przeliczone” na skalę cyfrową i obliczana jest średnia , która powoduje wystawienie oceny częściowej wg skali :

1,00	do	1,49	naganna
1,50	do	2,49	nieodpowiednia
2,50	do	3,49	poprawna
3,50	do	4,49	dobra
4,50	do	5,00	bardzo dobra

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria :**

A. Wywiązuje się z obowiązków ucznia :

- jest przygotowany do zajęć ( posiada podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, przybory, dzienniczek, strój gimnastyczny, uzupełnia zaległości),
- ma usprawiedliwione nieobecności w szkole,
- jest zdyscyplinowany podczas lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- nosi odpowiedni strój,
- terminowo wywiązuje się ze zobowiązań,
- jest punktualny,
- przestrzega reguł.

B. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej :

- szanuje mienie szkolne, cudze i własne,
- troszczy się o ład i porządek.

C. Dbą o honor i tradycje szkoły:

- właściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,
- szanuje sztandar, godło, flagę i krzyż,
- godnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, cyklicznych imprezach szkolnych.

D. Dbą o piękno mowy ojczystej:

- nie używa wulgaryzmów,
- uwzględnia odbiorcę ( dorosły, dziecko).

E. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych :

- przestrzega regulaminów zachowania się w salach gimnastycznych i lekcyjnych oraz na boisku,
- nie stosuje przemocy słownej , fizycznej,
- unika używek,
- dba o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny,
- przestrzega regulaminów wycieczek,
- uczestniczy w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.

F. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- nie kradnie,
- właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych,
- używa zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich. wszystkich.

G. Okazuje szacunek innym osobom:

- podczas rozmowy z pracownikami szkoły zachowuje odpowiednią postawę,
- słucha, gdy ktoś do niego mówi, i nie przerywa,
- reaguje na uwagi i upomnienia,
- jest tolerancyjny wobec innych,
- szanuje pracę osób zatrudnionych w szkole,
- szanuje rodziców : rodziców swoich, i kolegów.

6. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną należy wziąć pod uwagę:
  - a) dokonane cztery razy w roku podsumowania – wystawione oceny częściowe,
  - b) opinie nauczycieli,
  - c) samoocenę,
  - d) ocenę ucznia dokonaną przez klasę.
7. Uczeń, który otrzyma ocenę naganną w jednym z obszarów, nie może dostać oceny częściowej wyższej niż poprawna.
8. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą , a także jest zaangażowany w życie społeczne klasy i szkoły oraz nie otrzymał nagannych wpisów.
9. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia , u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego , indywidualnego nauczania i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

10. Wychowawca ma prawo do obniżenia lub podniesienia każdej oceny o jeden stopień (wychowawca potrafi to uargumentować).
11. Uczeń, który popełnił wykroczenie przeciw prawu lub przestępstwo otrzymuje ocenę naganną.
12. W szczególnych sytuacjach wychowawca ma prawo zmienić ocenę zachowania – niezależnie od terminów przewidzianych ZASADACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA – w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Załączniki :

- a) załącznik nr 1 – wzór tabeli, zawierającej obszary podlegające ocenie;
- b) załącznik nr 2 – wzór tabeli służącej do oceniania zachowania ucznia przez wychowawcę;
- c) załącznik nr 3 – szczegółowe kryteria oceniania - wskazówki dla wychowawcy( tabela pomocnicza służąca ocenie stopnia realizacji obszarów);
- d) załącznik nr 4 – wzór karty do samooceny.

## Załącznik nr 1 – Obszary podlegające ocenie – informacja dla Rodziców

<b>Obszar podlegający ocenie/wskaźniki</b>
<b>I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie do zajęć ( podręcznik zeszyt , ćwiczenia, przybory, dzienniczek ucznia, uzupełnianie zaległości),</li><li>• frekwencja – godziny usprawiedliwione,</li><li>• zdyscyplinowane zachowanie podczas lekcji,</li><li>• wykonywanie poleceń nauczyciela,</li><li>• odpowiedni strój szkolny,</li><li>• terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań- gazetki itp.,</li><li>• punktualne przychodzenie na lekcje,</li><li>• przestrzeganie reguł.</li></ul>
<b>II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• poszanowanie mienia szkolnego, cudzego i własnego,</li><li>• ład i porządek ( ustawianie się, porządkowanie miejsca pracy),</li><li>• udział w przygotowaniach do cyklicznych i okazjonalnych akcji, uroczystości szkolnych,</li><li>• angażowanie się w życie klasy ( samopomoc koleżeńska), szkoły, troska o wystrój sal,</li><li>• wywiązywanie się z powierzonych funkcji.</li></ul>
<b>III Dbłość o honor i tradycje szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• właściwe zachowanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych, szacunek dla sztandaru, godła, flagi, krzyża,</li><li>• godne uczestnictwo w uroczystościach charakterze patriotycznym, cyklicznych imprezach szkolnych.</li></ul>
<b>IV Dbłość o piękno mowy ojczystej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• czystość języka ( brak wulgaryzmów),</li><li>• uwzględnianie odbiorcy( dorośli, dzieci).</li></ul>
<b>V Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• przestrzeganie regulaminów w salach gimnastycznych, lekcyjnych, na korytarzach i boisku,</li><li>• niestosowanie przemocy ( słownej , fizycznej),</li><li>• niestosowanie używek,</li><li>• dbłość o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny,</li><li>• przestrzeganie regulaminów wycieczek i wyjść poza teren szkoły,</li><li>• udział w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</li></ul>
<b>VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uczciwość ( uczeń nie kradnie),</li><li>• właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych,</li><li>• zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich.</li></ul>
<b>VII Okazywanie szacunku innym osobom:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• odpowiednia postawa podczas rozmowy z pracownikami szkoły ( uczeń nie trzyma rąk w kieszeniach, jest zwrócony twarzą do rozmówcy, nie żuje gumy),</li><li>• umiejętność słuchania i nieprzerywania wypowiedzi innym,</li><li>• reagowanie na uwagi i upomnienia,</li><li>• tolerancja wobec innych,</li><li>• poszanowanie pracy innych – gazetki, wystrój sal,</li><li>• szacunek wobec rodziców- swoich i kolegów.</li></ul>

Załącznik nr 2 – Ocena zachowania – karta zbiorcza – dokumentacja wychowawcy

Imię i nazwisko ucznia :				
Obszar podlegający ocenie/wskaźniki	Ocena częstkowa I I semestr	Ocena częstkowa II I semestr	Ocena częstkowa III II semestr	Ocena częstkowa IV II semestr
<b>I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do zajęć ( podręcznik zeszyt , ćwiczenia, przybory, dzienniczek ucznia, uzupełnianie zaległości),</li> <li>frekwencja – godziny usprawiedliwione,</li> <li>zdyscyplinowane zachowanie podczas lekcji,</li> <li>wykonywanie poleceń nauczyciela,</li> <li>odpowiedni strój szkolny,</li> <li>terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań- gazetki itp.,</li> <li>punktualne przychodzenie na lekcje,</li> <li>przestrzeganie reguł.</li> </ul>				
<b>II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>poszanowanie mienia szkolnego, cudzego i własnego,</li> <li>ład i porządek ( ustawianie się, porządkowanie miejsca pracy),</li> <li>udział w przygotowaniach do cyklicznych i okazjonalnych akcji, uroczystości szkolnych,</li> <li>angażowanie się w życie klasy ( samopomoc koleżeńska), szkoły, troska o wystrój sal,</li> <li>wywiązywanie się z powierzonych funkcji.</li> </ul>				
<b>III Dbalność o honor i tradycje szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwe zachowanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych, szacunek dla sztandaru, godła, flagi, krzyża,</li> <li>godne uczestnictwo w uroczystościach charakterze patriotycznym, cyklicznych imprezach szkolnych.</li> </ul>				
<b>IV Dbalność o piękno mowy ojczystej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>czystość języka ( brak wulgaryzmów),</li> <li>uwzględnianie odbiorcy( dorośli, dzieci).</li> </ul>				
<b>V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie regulaminów w salach gimnastycznych, lekcyjnych, na korytarzach i boisku,</li> <li>niestosowanie przemocy ( słownej , fizycznej),</li> <li>niestosowanie używek,</li> <li>dbalność o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny,</li> <li>przestrzeganie regulaminów wycieczek i wyjść poza teren szkoły,</li> <li>udział w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</li> </ul>				
<b>VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczciwość( uczeń nie kradnie),</li> <li>właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich.</li> </ul>				
<b>VII Okazywanie szacunku innym osobom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiednia postawa podczas rozmowy z pracownikami szkoły ( uczeń nie trzyma rąk w kieszeniach, jest zwrócony twarzą do rozmówcy, nie żuje gumy),</li> <li>umiejętność słuchania i nieprzerywania wypowiedzi innym,</li> <li>reagowanie na uwagi i upomnienia,</li> <li>tolerancja wobec innych,</li> <li>poszanowanie pracy innych – gazetki, wystrój sal,</li> <li>szacunek wobec rodziców- swoich i kolegów.</li> </ul>				
<b>Ocena częstkowa uzyskana łącznie we wszystkich obszarach</b>				

## Załącznik nr 3 – Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

Imię i nazwisko ucznia :					
Obszar podlegający ocenie/wskaźniki	Nigdy 1	Rzadko 2	Czasami 3	Często 4	Prawie zawsze 5
<b>I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do zajęć ( podręcznik zeszyt , ćwiczenia, przybory, dzienniczek ucznia, uzupełnianie zaległości),</li> <li>frekwencja – godziny usprawiedliwione,</li> <li>zdyscyplinowane zachowanie podczas lekcji,</li> <li>wykonywanie poleceń nauczyciela,</li> <li>odpowiedni strój szkolny,</li> <li>terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań-gazetki itp.,</li> <li>punktualne przychodzenie na lekcje,</li> <li>przestrzeganie reguł.</li> </ul>	Więcej niż 9 wpisów lub więcej niż 3 dni bez usprawiedliwienia. Ocenę 1 otrzykuje również uczeń,, który regularnie opuszcza zajęcia dydaktyczne .	9 wpisów lub 2-3 dni nieusprawiedliwione, pracuje tylko w obliczu kary.	7-8 wpisów lub 1 dzień nieusprawiedliwiony, pracuje niechętnie.	3-6 wpisów oraz do 2-3 godzin nieusprawiedliwionych, podczas realizacji zadań wymaga kontroli.	0-2 wpisy, wszystkie godziny usprawiedliwione, kreatywny w działaniu.
<b>II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>poszanowanie mienia szkolnego, cudzego i własnego,</li> <li>ład i porządek ( ustawianie się, porządkowanie miejsca pracy),</li> <li>udział w przygotowaniach do cyklicznych i okazjonalnych akcji, uroczystości szkolnych,</li> <li>angażowanie się w życie klasy ( samopomoc koleżeńska), szkoły, troska o wystrój sal,</li> <li>wywiązywanie się z powierzonych funkcji.</li> </ul>	Więcej wpisów, nie uczestniczy w życiu klasy.	6-7 wpisów, trudno na niego liczyć.	5 wpisów, niechętnie wywiązuje się z obowiązków i zadań.	3-4 wpisy, trzeba namawiać do pracy.	0-2 wpisy , chętnie pracuje, sam zgłasza się do realizacji zadań dodatkowych.
<b>III Dbalść o honor i tradycje szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwe zachowanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych, szacunek dla sztandaru, godła, flagi, krzyża,</li> <li>godne uczestnictwo w uroczystościach charakterze patriotycznym, cyklicznych imprezach szkolnych.</li> </ul>	5 i więcej wpisów	4 wpisy	3 wpisy	1-2 wpisy	0 wpisów
<b>IV Dbalść o piękno mowy ojczystej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>czystość języka ( brak wulgaryzmów),</li> <li>uwzględnianie odbiorcy( dorośli, dzieci)</li> </ul>	6 i więcej wpisów	4-5 wpisów	3 wpisy	1-2 wpisy	0 wpisów
<b>V Dbalść o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie regulaminów w salach gimnastycznych, lekcyjnych, na korytarzach i boisku,</li> <li>niestosowanie przemocy ( słownej , fizycznej),</li> <li>niestosowanie używek,</li> <li>dbalść o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny,</li> <li>przestrzeganie regulaminów wycieczek i wyjść poza teren szkoły,</li> <li>udział w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</li> </ul>	Powyżej 10 wpisów	8-10 wpisów	6-7 wpisów	2-5 wpisów	1 wpis, wykazuje inicjatywę
<b>VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczciwość( uczeń nie kradnie),</li> <li>właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich.</li> </ul>	Złamanie pkt.1 lub więcej niż 5 wpisów	4 wpisy	3 wpisy	2 wpisy	1 wpis za drobne uchybienia
<b>VII Okazywanie szacunku innym osobom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiednia postawa podczas rozmowy z pracownikami szkoły ( uczeń nie trzyma rąk w kieszeniach, jest zwrócony twarzą do rozmówcy, nie żuje gumi),</li> <li>umiejętność słuchania i nieprzerywania wypowiedzi innym,</li> <li>reagowanie na uwagi i upomnienia,</li> <li>tolerancja wobec innych,</li> <li>poszanowanie pracy innych – gazetki, wystrój sal,</li> <li>szacunek wobec rodziców- swoich i kolegów.</li> </ul>	Powyżej 11 wpisów	9-11 wpisów	6-8 wpisów	3-5 wpisów	0-2 wpisy, reaguje na uwagi

## Załącznik nr 4 – karta samooceny

## Karta samooceny

**Imię i nazwisko ucznia** \_\_\_\_\_

Zamaluj okienko przy pytaniu jednym z 3 kolorów:

zielonym – jestem w tym świetny, nie mam żadnych problemów

żółtym – mam pewne trudności, ale staram się je pokonać

czerwonym – nie jestem z siebie zadowolony, muszę nad tym mocno popracować.

l.p.	Co oceniam?	Jak oceniam?
1.	Używanie form grzecznościowych	
2.	Zachowanie wobec kolegów i koleżanek z klasy	
3.	Zachowanie na przerwach	
4.	Zachowanie wobec pracowników szkoły	
5.	Ład i porządek na moim stanowisku pracy	
6.	Swoją wkład w utrzymanie porządku w salach lekcyjnych	
7.	Swoje zachowanie podczas lekcji	
	➤ punktualność	
	➤ Słuchanie nauczycieli	
	➤ Słuchanie wypowiedzi innych	
8.	Reakcje na niepowodzenia innych	
9.	Swoje przygotowanie do lekcji	
10.	Odrabianie przez siebie zadań domowych	
11.	Swoją aktywność na lekcjach	
12.	Współdziałanie w grupie i przestrzeganie zasad pracy	
13.	Pomoc koleżankom i kolegom	
14.	Wykonywanie dodatkowych prac z własnej inicjatywy	
15.	Wywiązywanie się z przyjętych na siebie zadań i powierzonych obowiązków	
16.	Przestrzeganie szkolnych regulaminów	
17.	Udział w konkursach, zawodach, rozwijanie własnych zainteresowań	
17.	Oceniam swoje zachowanie w skali od 1 do 6	

.....  
(data i podpis ucznia / uczennicy)