

SYSTEM WZMOCNIENÍ POZYTYWNYCH ZACHOWAŃ

Szkoły Podstawowej nr 88
im. Poznańskich Koziółków
w Poznaniu.

CELE SYSTEMU

Wzmacnianie pożądanych zachowań w różnych obszarach działalności uczniowskiej. Szczególnie premiować zamierzamy:

- poprawę negatywnych ocen szkolnych (nawet z 1 na 2 z 2 na 3),
- kulturę osobistą (kulturalny, poprawny język, używanie zwrotów grzecznościowych),
- prawidłowe relacje rówieśnicze (postawy empatii, pomoc, zdolność do kompromisowego rozwiązywania sporów, uznania własnej winy i naprawienia szkód, tolerancja),
- zaangażowanie społeczne (udział w różnorodnych akcjach szkolnych, działania na rzecz klasy i szkoły, działania dla rówieśników),
- dobrze i do końca wykonaną pracę,
- każde inne działanie i zachowanie będące w odczuciu wychowawcy wartością pozytywną.

GLÓWNE ZAŁOŻENIA

I FILAR

- WYBÓR UCZNIÓW Z KAZDEJ KLASY, KTÓRZY UCZYNILI WYRAŻNY POSTĘP W ZACHOWANIU, ZROBILI COŚ DOBRZE
- UMIESZCZENIE IMION I NAZWISK WYBRANYCH UCZNIÓW NA DRZEWIE DOBRYCH WIADOMOŚCI
- NAGRODA

II FILAR

- ZBIERANIE INFORMACJI O WSZYSTKICH OSIĄGNIĘCIACH SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH UCZNIÓW
- PRZELICZANIE OSIĄGNIĘĆ NA PUNKTY
- UMIESZCZENIE WYNIKÓW W TABELI "KLASA NA MEDAL"
- NAGRODA

ZASADY FILARU I W KLASACH I-VI.

✓ Jak dokonać wyboru najlepszych?

Wychowawca nagradza pochwałami uczniów mających różnorodne osiągnięcia w klasie. Mogą one dotyczyć nauki, sportu, zbiórki surowców, frekwencji, zachowania, dobrego pełnienia dyżuru itp.

Wychowawca typuje maksimum 6 osób do tytułu NAJ.

✓ Za co premiować?

Premiować można nie tylko osiągnięcie najlepszych wyników, ale również znaczny postęp (np. systematyczne odrabianie zadań domowych, przygotowanie do zajęć, brak spóźnień, dobre pełnienie dyżuru itp.)

KIEDY WYBIERAMY NAJLEPSZYCH ?

- **Pierwszy tydzień listopada**
- **Pierwszy tydzień stycznia**
- **Ostatni tydzień marca**
- **Pierwszy tydzień maja**
- **Ostatni tydzień maja**

ZASADY FILARU II W KLASACH I-III

„KLASA NA MEDAL”

- **3 RAZY W ROKU (LISTOPAD, LUTY, MAJ) KAŻDA KLASA OTRZYMAJE TYLE PUNKTÓW, ILU UCZNIÓW UCZESTNICZYŁO W DANYM PRZEDSIĘWZIĘCIU,**

KLASA OTRZYMUJE PUNKTY PRYZNAWANE WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW

- **ZA CZYTELNICTWO**
- **ZA UCZESTNICTWO W KÓŁKACH ZAINTERESOWAŃ**
- **ZA UDZIAŁ WE WSZYSTKICH ZBIÓRKACH SUROWCÓW WTÓRNYCH**
- **ZA UDZIAŁ W AKCJACH CHARYTATYWNYCH**

ZASADY FILARU I W KLASACH IV-VI

➤ Jak dokonać wyboru najlepszych?

Wychowawca sam lub w porozumieniu z przedstawicielami samorządu klasowego premiuje uczniów mających różnorodne osiągnięcia w klasie i/lub szkole tytułem NAJ. Wychowawca typuje maksimum 6 osób do tytułu NAJ.

➤ Za co premiować?

Premiować można nie tylko osiągnięcie najlepszych wyników, ale również znaczny postęp (np. systematyczne odrabianie zadań domowych, przygotowanie do zajęć, brak spóźnień, dobre pełnienie dyżuru itp.)

ZASADY FILARU II W KLASACH IV- VI „KLASA NA MEDAL”

KLASA TRZY RAZY W ROKU (LISTOPAD, LUTY, MAJ)

OTRZYMUJE PUNKTY PRYZNAWANE WEDŁUG

NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW.

- UDZIAŁ W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH I ARTYSTYCZNYCH
- UDZIAŁ W KONKURSACH SPORTOWYCH- ROZGRYWKI
- UDZIAŁ W AKCJACH CHARYTATYWNYCH
- UDZIAŁ WE WSZYSTKICH ZBIÓRKACH SUROWCÓW WTÓRNYCH
- ZA NAJLEPSZĄ FREKWENCJĘ KLASY
- ZA NAJWYŻSZĄ ŚREDNIĄ OCEN

RAZ W ROKU- PO PIERWSZYM SEMESTRZE

- ZA NAJLEPSZE ZACHOWANIE (WYRAŻONE OCENĄ)

PRZEWIDYWANE NAGRODY

NAGRODY REGULAMINOWE

- ✿ POCHWAŁA WYCHOWAWCY KLASY**
- ✿ POCHWAŁA I DYPLOM DYREKTORA SZKOŁY.**

DLA ZDOBYWCÓW PIERWSZYCH TRZECH MIEJSC W LIDZE KLAS

**NAGRODY I NIESPODZIANKI UFUNDOWANE PRZY WSPÓŁPRACY Z RADĄ
RODZICÓW.**