

Załącznik nr 3 – Ocena zachowania – karta zbiorcza – dokumentacja wychowawcy

Imię i nazwisko ucznia :				
Obszar podlegający ocenie/wskaźniki	Ocena częstkowa I I semestr	Ocena częstkowa II I semestr	Ocena częstkowa III II semestr	Ocena częstkowa IV II semestr
<b>I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do zajęć ( podręcznik zeszyt , ćwiczenia, przybory, dzienniczek ucznia, uzupełnianie zaległości),</li> <li>• frekwencja – godziny usprawiedliwione,</li> <li>• zdyscyplinowane zachowanie podczas lekcji,</li> <li>• wykonywanie poleceń nauczyciela,</li> <li>• odpowiedni strój szkolny,</li> <li>• terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań- gazetki itp.,</li> <li>• punktualne przychodzenie na lekcje,</li> <li>• przestrzeganie reguł.</li> </ul>				
<b>II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszanowanie mienia szkolnego, cudzego i własnego,</li> <li>• ład i porządek ( ustawianie się, porządkowanie miejsca pracy),</li> <li>• udział w przygotowaniach do cyklicznych i okazjonalnych akcji, uroczystości szkolnych,</li> <li>• angażowanie się w życie klasy ( samopomoc koleżeńska), szkoły, troska o wystrój sal,</li> <li>• wywiązywanie się z powierzonych funkcji.</li> </ul>				
<b>III Dbalność o honor i tradycje szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwe zachowanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych, szacunek dla sztandaru, godła, flagi, krzyża,</li> <li>• godne uczestnictwo w uroczystościach charakterze patriotycznym, cyklicznych imprezach szkolnych.</li> </ul>				
<b>IV Dbalność o piękno mowy ojczystej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czystość języka ( brak wulgaryzmów),</li> <li>• uwzględnianie odbiorcy( dorośli, dzieci).</li> </ul>				
<b>V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie regulaminów w salach gimnastycznych, lekcyjnych, na korytarzach i boisku,</li> <li>• niestosowanie przemocy ( słownej , fizycznej),</li> <li>• niestosowanie używek,</li> <li>• dbalność o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny,</li> <li>• przestrzeganie regulaminów wycieczek i wyjść poza teren szkoły,</li> <li>• udział w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</li> </ul>				
<b>VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczciwość( uczeń nie kradnie),</li> <li>• właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>• zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich.</li> </ul>				
<b>VII Okazywanie szacunku innym osobom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiednia postawa podczas rozmowy z pracownikami szkoły ( uczeń nie trzyma rąk w kieszeniach, jest zwrócony twarzą do rozmówcy, nie żuje gumy),</li> <li>• umiejętność słuchania i nieprzerywania wypowiedzi innym,</li> <li>• reagowanie na uwagi i upomnienia,</li> <li>• tolerancja wobec innych,</li> <li>• poszanowanie pracy innych – gazetki, wystrój sal,</li> <li>• szacunek wobec rodziców- swoich i kolegów.</li> </ul>				
<b>Ocena częstkowa uzyskana łącznie we wszystkich obszarach</b>				

