

## REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA

1. W szkole obowiązują postanowienia Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
2. Nauczyciele i pracownicy szkoły wpisują swoje zastrzeżenia odnośnie zachowania ucznia/uczennicy w klasowym zeszycie spostrzeżeń przez umieszczenie opisu sytuacji, daty i podpisu.
3. Zachowanie ucznia/uczennicy oceniane jest przez wychowawcę raz na dwa miesiące ( na przełomie października i listopada, na koniec I semestru, na przełomie marca i kwietnia, na koniec II semestru).Dokonuje się tego w następujący sposób : wpisy znajdujące się w klasowym zeszycie spostrzeżeń zostają „przełożone” na obszary podlegające ocenie ( załącznik nr 3) .W ten sposób uczeń/uczennica otrzymuje oceny ( za każdy obszar ) określone skalą:
  - ☛ prawie zawsze – co odpowiada cyfrze 5
  - ☛ często – co odpowiada cyfrze 4
  - ☛ czasami – co odpowiada cyfrze 3
  - ☛ prawie nigdy – co odpowiada cyfrze 2
  - ☛ nigdy- co odpowiada cyfrze 1
4. Ocenę prawie zawsze otrzymuje uczeń, który dopuścił się kilku drobnych uchybień.  
Ocenę często otrzymuje uczeń, który w zasadzie spełnia wymagania zawarte w danym obszarze , jednak jego zachowanie budzi zastrzeżenia.  
Ocenę czasami otrzymuje uczeń, którego zachowanie w obrębie danego obszaru bardzo często budzi zastrzeżenia.  
Ocenę prawie nigdy otrzymuje uczeń, który tylko sporadycznie wykazuje zachowania pożądane.  
Ocenę nigdy uzyskuje uczeń, który w zasadzie nie wykazuje zachowań pożądanych w obrębie danego obszaru.

Szczegółowe kryteria oceny zawiera załącznik nr 4

5. Określenia z punktu 3 są „przeliczone” na skalę cyfrową i obliczana jest średnia , która powoduje wystawienie oceny częściowej wg skali :

1,00	do	1,49	naganna
1,50	do	2,49	nieodpowiednia
2,50	do	3,49	poprawna
3,50	do	4,49	dobra
4,50	do	5,00	bardzo dobra

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria :**

A. Wywiązuje się z obowiązków ucznia :

- jest przygotowany do zajęć ( posiada podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, przybory, dzienniczek, strój gimnastyczny, uzupełnia zaległości),
- ma usprawiedliwione nieobecności w szkole,
- jest zdyscyplinowany podczas lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- nosi odpowiedni strój,
- terminowo wywiązuje się ze zobowiązań,
- jest punktualny,

- przestrzega reguł.

B. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej :

- szanuje mienie szkolne, cudze i własne,

- troszczy się o ład i porządek,

C. Dbą o honor i tradycje szkoły:

- właściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,

- szanuje sztandar, godło, flagę i krzyż,

- godnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, cyklicznych imprezach szkolnych.

D. Dbą o piękno mowy ojczystej:

- nie używa wulgaryzmów,

- uwzględnia odbiorcę ( dorosły, dziecko).

E. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych :

- przestrzega regulaminów zachowania się w salach gimnastycznych i lekcyjnych oraz na boisku,

- nie stosuje przemocy słownej , fizycznej,

- unika używek,

- dba o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny,

- przestrzega regulaminów wycieczek,

- uczestniczy w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.

F. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- nie kradnie,

- właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych,

- używa zwrotów grzecznościowych w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich. wszystkich.

G. Okazuje szacunek innym osobom:

- podczas rozmowy z pracownikami szkoły zachowuje odpowiednią postawę,

- słucha, gdy ktoś do niego mówi, i nie przerywa,

- reaguje na uwagi i upomnienia,

- jest tolerancyjny wobec innych,

- szanuje pracę osób zatrudnionych w szkole,

- szanuje rodziców : rodziców swoich, i kolegów.

6. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną należy wziąć pod uwagę:

a) wpisy w zeszycie spostrzeżeń,

b) dokonane cztery razy w roku podsumowania – wystawione oceny częściowe,

c) opinie nauczycieli ,

d) samoocenę,

e) ocenę ucznia dokonana przez klasę.

7. Uczeń, który otrzyma ocenę naganną w jednym z obszarów, nie może dostać oceny częściowej wyższej niż poprawna.

8. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą , a także jest zaangażowany w życie społeczne klasy i szkoły oraz nie otrzymał nagannych wpisów.

9. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia , u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ,

indywidualnego nauczania i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

10. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
11. Wychowawca ma prawo do obniżenia lub podniesienia każdej oceny o jeden stopień (wychowawca potrafi to uargumentować).
12. Uczeń, który popełnił wykroczenie przeciw prawu lub przestępstwo otrzymuje ocenę naganną.
13. W szczególnych sytuacjach wychowawca ma prawo zmienić ocenę zachowania – niezależnie od terminów przewidzianych w rozdziale IV § 10 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania – w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Załączniki :

- a) załącznik nr 1 – wzór zeszytu spostrzeżeń;
- b) załącznik nr 2 – wzór tabeli do dzienniczka ucznia, zawierającej obszary podlegające ocenie;
- c) załącznik nr 3 – wzór tabeli służącej do oceniania zachowania ucznia przez wychowawcę;
- d) załącznik nr 4 – szczegółowe kryteria oceniania- wskazówki dla wychowawcy( tabela pomocnicza stopnia realizacji obszarów);
- e) załącznik nr 5 – wzór karty do samooceny.

Załącznik nr 1 - Tabela w zeszycie spostrzeżeń

Nazwisko i imię ucznia :					
Pochwały :			Uwagi :		
Data:	Treść:	Podpis nauczyciela:	Data:	Treść:	Podpis nauczyciela: