

## Załącznik nr 4 – Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

Imię i nazwisko ucznia :					
Obszar podlegający ocenie/wskaźniki	Nigdy 1	Rzadko 2	Czasami 3	Często 4	Prawie zawsze 5
<b>I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do zajęć ( podręcznik zeszyt , ćwiczenia, przybory, dzienniczek ucznia, uzupełnianie zaległości),</li> <li>frekwencja – godziny usprawiedliwione,</li> <li>zdyscyplinowane zachowanie podczas lekcji,</li> <li>wykonywanie poleceń nauczyciela,</li> <li>odpowiedni strój szkolny,</li> <li>terminowe wywiązywanie się ze zobowiązań- gazetki itp.,</li> <li>punktualne przychodzenie na lekcje,</li> <li>przestrzeganie reguł.</li> </ul>	Więcej niż 9 wpisów lub więcej niż 3 dni bez usprawiedliwienia. Ocenę 1 otrzymuje również uczeń, który regularnie opuszcza zajęcia dydaktyczne .	9 wpisów lub 2-3 dni nieusprawiedliwione, pracuje tylko w obliczu kary.	7-8 wpisów lub 1 dzień nieusprawiedliwiony, pracuje niechętnie.	3-6 wpisów oraz do 2-3 godzin nieusprawiedliwionych, podczas realizacji zadań wymaga kontroli.	0-2 wpisy , wszystkie godziny usprawiedliwione, kreatywny w działaniu.
<b>II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>poszanowanie mienia szkolnego, cudzego i własnego,</li> <li>ład i porządek ( ustawianie się, porządkowanie miejsca pracy),</li> <li>udział w przygotowaniach do cyklicznych i okazjonalnych akcji, uroczystości szkolnych,</li> <li>angażowanie się w życie klasy ( samopomoc koleżeńska), szkoły, troska o wystrój sal,</li> <li>wywiązywanie się z powierzonych funkcji.</li> </ul>	Więcej wpisów, nie uczestniczy w życiu klasy.	6-7 wpisów, trudno na niego liczyć.	5 wpisów, niechętnie wywiązuje się z obowiązków i zadań.	3-4 wpisy, trzeba namawiać do pracy.	0-2 wpisy , chętnie pracuje, sam zgłasza się do realizacji zadań dodatkowych.
<b>III Dbalosc o honor i tradycje szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwe zachowanie w czasie apeli i uroczystości szkolnych, szacunek dla sztandaru, godła, flagi, krzyża,</li> <li>godne uczestnictwo w uroczystościach charakterze patriotycznym, cyklicznych imprezach szkolnych.</li> </ul>	5 i więcej wpisów	4 wpisy	3 wpisy	1-2 wpisy	0 wpisów
<b>IV Dbalosc o piękno mowy ojczystej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>czystosc języka ( brak wulgaryzmów),</li> <li>uwzględnianie odbiorcy( dorośli, dzieci)</li> </ul>	6 i więcej wpisów	4-5 wpisów	3 wpisy	1-2 wpisy	0 wpisów
<b>V Dbalosc o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie regulaminów w salach gimnastycznych, lekcyjnych, na korytarzach i boisku,</li> <li>niestosowanie przemocy ( słownej , fizycznej),</li> <li>niestosowanie używek,</li> <li>dbalosc o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny,</li> <li>przestrzeganie regulaminów wycieczek i wyjść poza teren szkoły,</li> <li>udział w działaniach profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</li> </ul>	Powyżej 10 wpisów	8-10 wpisów	6-7 wpisów	2-5 wpisów	1 wpis, wykazuje inicjatywę
<b>VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczciwość( uczeń nie kradnie),</li> <li>właściwe reagowanie w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>zwroty grzecznościowe w szkole i poza nią w stosunku do wszystkich.</li> </ul>	Złamanie pkt.1 lub więcej niż 5 wpisów	4 wpisy	3 wpisy	2 wpisy	1 wpis za drobne uchybienia
<b>VII Okazywanie szacunku innym osobom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiednia postawa podczas rozmowy z pracownikami szkoły ( uczeń nie trzyma rąk w kieszeniach, jest zwrócony twarzą do rozmówcy, nie żuje gumy),</li> <li>umiejętnosc sluchania i nieprzerywania wypowiedzi innym,</li> <li>reagowanie na uwagi i upomnienia,</li> <li>tolerancja wobec innych,</li> <li>poszanowanie pracy innych – gazetki, wystrój sal,</li> <li>szacunek wobec rodziców- swoich i kolegów.</li> </ul>	Powyżej 11 wpisów	9-11 wpisów	6-8 wpisów	3-5 wpisów	0-2 wpisy, reaguje na uwagi

1. Nauczyciele i pracownicy szkoły wpisują swoje zastrzeżenia odnośnie zachowania ucznia/uczennicy w klasowym zeszycie spostrzeżeń przez umieszczenie opisu sytuacji, daty i podpisu.
2. Zachowanie ucznia/uczennicy oceniane jest przez wychowawcę raz na dwa miesiące ( na przełomie października i listopada, na koniec I semestru, na przełomie marca i kwietnia, na koniec II semestru).Dokonuje się tego w następujący sposób : wpisy znajdujące się w klasowym zeszycie spostrzeżeń zostają „przełożone” na obszary podlegające ocenie ( załącznik nr 3) .W ten sposób uczeń/uczennica otrzymuje oceny ( za każdy obszar ) określone skalą:
  - ☛ prawie zawsze – co odpowiada cyfrze 5
  - ☛ często – co odpowiada cyfrze 4
  - ☛ czasami – co odpowiada cyfrze 3
  - ☛ prawie nigdy – co odpowiada cyfrze 2
  - ☛ nigdy- co odpowiada cyfrze 1
3. Ocenę prawie zawsze otrzymuje uczeń, który dopuścił się kilku drobnych uchybień.  
Ocenę często otrzymuje uczeń, który w zasadzie spełnia wymagania zawarte w danym obszarze , jednak jego zachowanie budzi zastrzeżenia.  
Ocenę czasami otrzymuje uczeń, którego zachowanie w obrębie danego obszaru bardzo często budzi zastrzeżenia.  
Ocenę prawie nigdy otrzymuje uczeń, który tylko sporadycznie wykazuje zachowania pożądane.  
Ocenę nigdy uzyskuje uczeń, który w zasadzie nie wykazuje zachowań pożądanych w obrębie danego obszaru.
4. Określenia z punktu 2 są „przeliczone” na skalę cyfrową i obliczana jest średnia , która powoduje wystawienie oceny cząstkowej wg skali :  
  
1,00 do 1,49    naganna  
1,50 do 2,49    nieodpowiednia  
2,50 do 3,49    poprawna  
3,50 do 4,49    dobra  
4,50 do 5,00    bardzo dobra
5. Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną należy wziąć pod uwagę:
  - a) wpisy w zeszycie spostrzeżeń,
  - b) dokonane cztery razy w roku podsumowania – wystawione oceny cząstkowe,
  - c) opinie nauczycieli ,
  - d) samoocenę,
  - e) ocenę ucznia dokonana przez klasę.
6. Uczeń, który otrzyma ocenę naganną w jednym z obszarów, nie może dostać oceny cząstkowej wyższej niż poprawna.
7. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą , a także jest zaangażowany w życie społeczne klasy i szkoły oraz nie otrzymał nagannych wpisów.
8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia , u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego , indywidualnego nauczania i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia , któremu w danej szkole , co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
10. Wychowawca ma prawo do obniżenia lub podniesienia każdej oceny o jeden stopień ( wychowawca potrafi to uargumentować).
11. Uczeń, który popełnił wykroczenie przeciw prawu lub przestępstwo otrzymuje ocenę naganną.
12. W szczególnych sytuacjach wychowawca ma prawo zmienić ocenę zachowania – niezależnie od przewidzianych w rozdziale IV § 10 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania terminów – w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.